**Regulamin**

**Debaty Naukowe w Elektryku**

**Postanowienia ogólne**

1. Organizatorem i realizatorem zadania pn.: „Debaty Naukowe w Elektryku” jest Stowarzyszenie Sądecki Elektryk w Nowym Sączu ul. Limanowskiego 4, 33-300 Nowy Sącz.
2. Projekt realizowany jest przy wsparciu finansowym Województwa Małopolskiego w ramach zadań publicznych w obszarze edukacji w 2018, pn. „***Małopolska WIE – wiedza, innowacje, edukacja* *– wsparcie inicjatyw edukacyjnych***”.
3. Celem realizacji projektu jest:

* Kształcenie umiejętności wzajemnego słuchania, prezentowania swojego stanowiska, wyciągania wniosków.
* Uczenie się empatii – rozumienia motywów różnych zachowań, wyrażania myśli i uczuć, rozumienia różnych postaw.
* Kształcenie umiejętności wnikliwej analizy sytuacji problemowej: ustalanie priorytetów, poszukiwanie rozwiązań, wyszukiwanie i formułowanie argumentów.

Zasady uczestnictwa w projekcie określa niniejszy regulamin.

1. Projekt jest skierowany do zespołów klasowych Zespołu Szkół Elektryczno – Mechanicznych w Nowym Sączu.
2. Organizatorzy ogłaszają informacje o projekcie „Debaty Naukowe w Elektryku” na tablicach ogłoszeń oraz na stronach Stowarzyszenia Sądecki Elektryk ([www.stowarzyszenie.zsem.edu.pl](http://www.stowarzyszenie.zsem.edu.pl) ), Zespołu Szkół Elektryczno – Mechanicznych ( [www.zsem.edu.pl](http://www.zsem.edu.pl) ) i FB.
3. Koordynatorem projektu jest Marek Ryglewicz e-mail: [marek.ryglewicz@gazeta.pl](mailto:marek.ryglewicz@gazeta.pl) , Tel. 509553462

**Zasady uczestnictwa w projekcie „Debaty Naukowe w Elektryku”**

Projekt „Debaty Naukowe w Elektryku realizowany jest od września do grudnia 2018. W kolejnych miesiącach od września do listopada przewiduje się trzy debaty klasowe, natomiast w grudniu odbędzie się debata szkolna.

1. Obszary tematyczne w ramach których odbywają się debaty:

* postęp techniczny
* ochrona środowiska, ekologia
* społeczeństwo obywatelskie

1. Powołuje się trzy dwuosobowe grupy eksperckie, w skład których będą wchodzili nauczyciele ZSEM. W zakresie obowiązków grup eksperckich będzie opracowanie dla każdego obszaru tematycznego trzech tematów/tez pozwalających na przeprowadzenie debaty typu za – przeciw, przygotowanie jednej klasy do przeprowadzenia debaty klasowej oraz przygotowanie dwóch klas do debaty szkolnej. Obowiązkiem ekspertów będzie również uczestnictwo w debatach.
2. Każda z klas zgłaszająca się do debaty klasowej wybierze temat/tezę z jednego z trzech obszarów tematycznych.
3. Debata szkolna będzie przeprowadzona w trzech obszarach tematycznych na tematy/tezy wybrane przez uczestniczące niej klasy. Na zakończenie debaty szkolnej odbędzie się podsumowanie projektu.
4. **Debaty:**

* **I debata klasowa z udziałem ekspertów i jurorów.** Klasa, która jako pierwsza zgłosi swoją chęć odbycia debaty klasowej będzie mogła wybrać dowolny temat/tezę z jednego z trzech obszarów tematycznych. Pod nadzorem wychowawcy w ramach klasy nastąpi podział obowiązków związanych z przygotowaniem debaty, ustalenie dwóch 3 osobowych zespołów (drużyn). W ramach przygotowań oba zespoły oraz klasa będą mogły korzystać z pomocy ekspertów. W komisji oceniającej będą zasiadali wychowawca, przedstawiciel dyrekcji szkoły, stowarzyszenia oraz eksperci z danego obszaru tematycznego z głosem doradczym. Wychowawca klasy pełnić będzie również rolę marszałka debaty. Na zakończenie przewodniczący jury poinformuje, która z drużyn była bardziej przekonująca. Sześciu uczestników debaty oraz członkowie komisji oceniającej otrzymają bony upominkowe natomiast klasa otrzyma nagrodę pieniężną (400 zł) na dofinansowanie wycieczki klasowej.
* **II debata klasowa z udziałem ekspertów i jurorów.** Klasa, która jako druga zgłosi swoją chęć odbycia debaty klasowej będzie mogła wybrać dowolny temat/tezę z pozostałych dwóch obszarów tematycznych.
* **III debata klasowa z udziałem ekspertów i jurorów.** Klasa, która jako trzecia zgłosi swoją chęć odbycia debaty klasowej będzie mogła wybrać dowolny temat/tezę z pozostałego obszaru tematycznego.
* **Debata szkolna, podsumowanie projektu.** Do debaty szkolnej będą mogły zgłosić się dwie klasy ZSEM. Wspólnie uzgodnią tematy/tezy po jednym z każdego obszaru tematycznego. Pod nadzorem wychowawców w ramach klas nastąpi podział obowiązków związanych z przygotowaniem się do debaty, ustalenie w każdej klasie do każdego tematu 3 osobowych zespołów (drużyn). W ramach przygotowań zespoły oraz klasy będą mogły korzystać z pomocy ekspertów. W komisji oceniającej będą zasiadali wychowawcy, przedstawiciel dyrekcji szkoły, stowarzyszenia oraz eksperci ze wszystkich obszarów tematycznego z głosem doradczym. Rolę marszałka debaty pełnić będzie zaproszony dziennikarz z lokalnych mediów. Na zakończenie przewodniczący jury poinformuje która z klas była bardziej przekonująca. Zwycięzcy uczestnicy debat w każdym z trzech obszarów tematycznych czyli 9 osób otrzyma bony upominkowe. Członkowie komisji oceniającej otrzymają również bony upominkowe natomiast obie klasy otrzymuje nagrody pieniężne (zgodnie z zajętym miejscem 1000zł i 500 zł) na dofinansowanie wycieczki klasowej.

1. Podsumowanie projektu „Debaty Naukowe w Elektryku” odbędzie się na zakończenie debaty szkolnej.

** ** 